

## Игры по ФЭМП для средней группы

### «Чудесный мешочек»

**Цель игры:** Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.

**Ход игры:** Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предлагаю определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек. Также можно спрятать в него геометрические фигуры, ребенок должен угадать на ощупь, какая фигура спрятана.

### «Золушка»

**Цель игры:** Развивать у детей моторику рук.

**Ход игры:** Перед детьми положить перемешанные семена гороха, фасоли. Дети должны рассортировать по тарелочкам.

### «Мозаика из бросового материала»

**Цель игры:** формирование сенсорного эталона – цвет, форма (круг, квадрат, треугольник, овал). развивать фантазию ребенка, развитие логического мышления.

**Ход игры:** Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Предложите ребенку выложить рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.

## Прогулка

### Наблюдение: «Небо весной»

**Цели:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности.

#### Ход наблюдения

В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Предложить детям рассмотреть облака, рассказать, какой они формы, придумать, на что они похожи.

Видишь: облако летит;

Слышишь: с нами говорит:

«В ясном небе я лечу,

Подрасти скорей хочу.

Стану тучей, а потом

Всех порадую дождем.

Буду грядки поливать,

Буду травку умывать,

Буду в синие озера

Рыбкам воду наливать».

Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим – синим. Белые легкие облака медленно плывут, любуются сверху на ребяткишек.

**Дидактическая игра:** «Какое небо». **Цель:** развивать умение подбирать относительные прилагательные (дети наблюдают за небом и описывают его).

**Трудовая деятельность:** собрать выносной материал. **Цели:** учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.

**Подвижная игра:** «Зайчата». **Цель.** Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание, ориентировку в пространстве.